CZĘŚĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cele | zadania | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Czas realizacji |
| Integrowanie społeczności szkolnej. | Stwarzanie warunków umożliwiających nawiązywanie kontaktów koleżeńskich  i współuczestniczenie w życiu szkolnym.  Włączanie nowych uczniów do zadań realizowanych w szkole. | Zaplanowanie zajęć z wychowawcą  o charakterze integracyjnym ( gry  i zabawy umacniające więzi rówieśnicze oraz zasady i normy życia w oddziale i szkole).  Organizowanie spotkań mających na celu wzajemne poznanie się uczniów poza lekcjami. | wychowawcy oddziałów | wrzesień- listopad |
| Zapewnienie pełnej opieki uczniom dowożonym  i dojeżdżającym. | Otoczenie opieką i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oczekującym na busa lub gimbusa. | Prowadzenie świetlicy dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.  Regulamin uczniów dowożonych  i dojeżdżających. | wicedyrektor,  wychowawcy  oddziałów,  wychowawcy  świetlicy | cały rok |
| Wdrażanie uczniów do samorządności i odpowiedzialności. | Praca w organizacjach szkolnych.  Organizowanie uroczystości szkolnych i spotkań.  Pogłębianie wiedzy uczniów na temat prawa szkolnego. | Pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych.  Zorganizowanie kącika Prawa Szkolnego. | wychowawcy,  opiekunowie organizacji,  pedagog szkolny | cały rok |
| Pomaganie uczniowi  w kształtowaniu  i rozwijaniu osobowości. | Rozbudzanie ciekawości poznawczej  i motywacji do dalszej nauki.  Inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyć  Wzmacnianie takich wartości jak: prawda, dobro, miłość, wolność, odpowiedzialność, uczciwość, odwaga, pracowitość.  Dbanie o dobro własne i innych.  Zachęcanie do precyzowania  i rozwijania swoich zainteresowań  w celu wyboru właściwej drogi życiowej.  Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność szukania pomocy.  Kształtowanie umiejętności mądrego korzystania z mediów i krytycznej oceny przekazywanych treści. | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.  Zajęcia z wychowawcą promujące zachowania asertywne, altruistyczne.  Uczenie wartości społecznych, alternatywnych zachowań i ważnych umiejętności życiowych- wychowanie do wartości.  Promowanie zainteresowań uczniów poprzez prezentacje na gazetkach ściennych, biuletynach.  Prezentowanie pracy pozalekcyjnej uczniów.  Eksponowanie wybitnych osobowości uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Kształtowanie umiejętności samooceny  i samokontroli. | Rozpoznawanie swoich mocnych  i słabych stron, zalet i wad.  Motywowanie ucznia do pracy nad sobą w celu korygowania negatywnych zachowań. | Wdrażanie do właściwych zachowań  i panowania nad sobą w różnych sytuacjach.  Praca z uczniami na zajęciach wychowawczych.  Praca z uczniami w świetlicy.  Częsty kontakt z rodzicami w celu rozwiązywania bieżących spraw wychowawczych.  Wdrażanie uczniów do samooceny. | wszyscy nauczyciele,  wychowawcy świetlicy,  pedagog szkolny | cały rok |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych. | Przypominanie zasad zawartych  w statucie szkoły.  Doradztwo zawodowe.  Kontynuowanie działań związanych  z wolontariatem. | Konsekwentne i systematyczne egzekwowanie zasad zawartych  w statucie szkoły.  Pomoc uczniom w wyborze przyszłego zawodu.  Udział w akcjach charytatywnych.  Praca uczniów w Klubie Seniora  i Ośrodku Wsparcia Dziennego  w Ryglicach. | wychowawcy oddziałów,  pedagog  opiekunowie CARITAS | cały rok |
| Pomoc  w rozwiązywaniu fizycznych  i psychicznych problemów okresu dorastania. | Uświadomienie znaczenia koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnego szacunku i życzliwości.  Identyfikacja z własną płcią  i szacunek dla ciała.  Zachęcanie do higienicznego trybu życia. | Zwrócenie uwagi na konieczność pielęgnowania przyjaźni.  Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów koleżeńskich.  Poruszanie problemów okresu dorastania.  Organizowanie spotkań z położną  i pielęgniarką szkolną.  Prowadzenie zajęć: wychowanie do życia w rodzinie. | wychowawcy oddziałów,  wszyscy nauczyciele,  nauczyciel przyrody, biologii,  nauczyciel wdż  dyrektor | cały rok |
| Rozwijanie umiejętności pracy w zespole  i w środowisku. | Funkcjonowanie w różnych grupach społecznych.  Umiejętność słuchania innych  i wyrażania własnego zdania.  Pełnienie różnych ról w grupie. | Praca w organizacjach i zespołach szkolnych.  Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.  Kształtowanie umiejętności dyskutowania na wszystkich lekcjach.  Częste stosowanie metody pracy  w grupach.  Rozwijanie postawy życzliwości  i serdeczności w czasie wspólnych zabaw. | opiekunowie organizacji  i zespołów  wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Przygotowanie ucznia do życia  w rodzinie. | Uświadomienie prawidłowych relacji, związków uczuciowych w rodzinie  z podkreśleniem szczególnego miejsca w niej dla dziecka.  Budzenie szacunku dla rodzącego się życia.  Kształtowanie prawidłowej postawy wobec osób starszych, chorych  i niepełnosprawnych. | Pogadanki z uczniami na zajęciach wychowawczych.  Realizacja zajęć: wychowanie do życia w rodzinie.  Obchody takich świąt jak: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci…  Kultywowanie tradycji świątecznych  w rodzinie.  Uwrażliwianie na problemy kobiety ciężarnej. | wychowawcy oddziałów,  nauczyciel przyrody, biologii, wdż  wychowawcy oddziałów, | cały rok |
| Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społeczności lokalnej. | Prace społeczne na rzecz środowiska.  Opieka nad miejscami pamięci narodowej.  Kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.  Umożliwienie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych.  Współpraca ze szkołami z terenu gminy. | Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”.  Okresowe sprzątanie okolicy.  Opieka nad grobami.  Przygotowywanie programów artystycznych. | nauczyciele przyrody, geografii,  wychowawcy,  wszyscy nauczyciele | wrzesień  wg potrzeb  październik- listopad  wg potrzeb |
| Zapoznanie wychowanków  z kulturą  i tradycją regionu. | Pielęgnowanie zwyczajów  i obyczajów regionalnych.  Poznanie ciekawych miejsc i postaci.  Rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń.  Wzmacnianie potrzeby ochrony tradycji. | Tradycje wigilijne.  Tradycje wielkanocne.  Wycieczki po okolicy.  Przybliżenie sylwetek ludzi związanych z regionem. | wychowawcy oddziałów,  nauczyciele  bibliotekarze | grudzień  kwiecień  wrzesień-październik  luty- marzec |
| Budzenie szacunku dla symboli narodowych  i szkolnych. | Wzbogacenie wiedzy o patronie szkoły.  Wykorzystywanie hymnu, sztandaru szkoły i flagi państwowej w czasie uroczystości. | Zorganizowanie wycieczki do Komańczy dla klas IV.  Obchody Dnia Patrona.  Gazetki klasowe. | wychowawca  wychowawcy oddziałów, | kwiecień  maj  cały rok |
| Zachęcanie do zdrowego  i bezpiecznego trybu życia. | Umiejętność organizowania miejsca pracy.  Organizowanie czasu wolnego ze zwróceniem uwagi na aktywny wypoczynek.  Uświadomienie konieczności prawidłowego odżywiania się.  Zwrócenie uwagi na negatywne skutki używania środków uzależniających.  Uwrażliwianie na bezpieczne zachowanie w czasie gier i zabaw ruchowych oraz na drodze.  Budzenie szacunku dla świata przyrody i wyrabianie nawyku dbałości o środowisko naturalne. | Uwrażliwianie na potrzebę dbania  o porządek miejsca pracy.  Uczulenie rodziców na konieczność zorganizowania dziecku kącika pracy w domu.  Pogadanki na temat zdrowego odżywiania się i aktywnego wypoczynku.  Pogadanki, gry i zabawy ukazujące skutki zażywania środków uzależniających. Realizacja programów antynikotynowych.  Udział w projekcie „ Odblaskowa szkoła”.  Egzamin na kartę rowerową.  Organizowanie spotkań  z pracownikami policji.  Udział w „ Programie dla szkół”. | nauczyciele,  wychowawcy oddziałów,  wychowawcy oddziałów,  pedagog szkolny  nauczyciel techniki  nauczyciel techniki  dyrektor  wychowawcy  dyrektor | cały rok  wrzesień-listopad  zgodnie z planem  wg potrzeb  cały rok |
| Stała troska  o bezpieczeństwo uczniów w szkole. | Wzmacnianie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa ucznia  w szkole oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym  i przemocy.  Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu. | Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach.  Wzmożenie kontroli nad uczniami przebywającymi na przerwach wokół szkoły.  Konsekwentne reagowanie  i stosowanie procedur postępowania  w stosunku do uczniów stwarzających zagrożenie dla innych i łamiących przepisy szkolne.  Zajęcia z wychowawcą i wdż poświęcone problematyce agresji  i przemocy wśród uczniów, kultury osobistej oraz odpowiedzialności za własne zachowanie.  Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze.  Analiza przyczyn nieobecności uczniów.  Eksponowanie comiesięcznych frekwencji w klasach w widocznym miejscu. | wicedyrektor,  wszyscy nauczyciele  pedagog  wychowawcy oddziałów,  nauczyciel wdż  wicedyrektor,  wychowawcy klas  opiekunowie SU | cały rok |