CZĘŚĆ OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cele | zadania | Sposób realizacji | Osoba odpowiedzialna | Czas realizacji |
| Integrowanie społeczności szkolnej. | Stwarzanie warunków umożliwiających nawiązywanie kontaktów koleżeńskich i współuczestniczenie w życiu szkolnym.Włączanie nowych uczniów do zadań realizowanych w szkole. | Zaplanowanie zajęć z wychowawcą o charakterze integracyjnym ( gry i zabawy umacniające więzi rówieśnicze oraz zasady i normy życia w oddziale i szkole).Organizowanie spotkań mających na celu wzajemne poznanie się uczniów poza lekcjami. | wychowawcy oddziałów | wrzesień- listopad |
| Zapewnienie pełnej opieki uczniom dowożonym i dojeżdżającym. | Otoczenie opieką i zapewnienie bezpieczeństwa uczniom oczekującym na busa lub gimbusa. | Prowadzenie świetlicy dla uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum.Regulamin uczniów dowożonych i dojeżdżających. | wicedyrektor,wychowawcyoddziałów,wychowawcyświetlicy | cały rok |
| Wdrażanie uczniów do samorządności i odpowiedzialności. | Praca w organizacjach szkolnych.Organizowanie uroczystości szkolnych i spotkań.Pogłębianie wiedzy uczniów na temat prawa szkolnego. | Pomoc w organizowaniu uroczystości szkolnych.Zorganizowanie kącika Prawa Szkolnego. | wychowawcy,opiekunowie organizacji,pedagog szkolny | cały rok |
| Pomaganie uczniowi w kształtowaniu i rozwijaniu osobowości. | Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do dalszej nauki.Inspirowanie do wyrażania własnych myśli i przeżyćWzmacnianie takich wartości jak: prawda, dobro, miłość, wolność, odpowiedzialność, uczciwość, odwaga, pracowitość.Dbanie o dobro własne i innych.Zachęcanie do precyzowania i rozwijania swoich zainteresowań w celu wyboru właściwej drogi życiowej.Radzenie sobie w sytuacjach trudnych i umiejętność szukania pomocy.Kształtowanie umiejętności mądrego korzystania z mediów i krytycznej oceny przekazywanych treści. | Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.Zajęcia z wychowawcą promujące zachowania asertywne, altruistyczne.Uczenie wartości społecznych, alternatywnych zachowań i ważnych umiejętności życiowych- wychowanie do wartości.Promowanie zainteresowań uczniów poprzez prezentacje na gazetkach ściennych, biuletynach.Prezentowanie pracy pozalekcyjnej uczniów.Eksponowanie wybitnych osobowości uczniów. | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Kształtowanie umiejętności samooceny i samokontroli. | Rozpoznawanie swoich mocnych i słabych stron, zalet i wad.Motywowanie ucznia do pracy nad sobą w celu korygowania negatywnych zachowań. | Wdrażanie do właściwych zachowań i panowania nad sobą w różnych sytuacjach.Praca z uczniami na zajęciach wychowawczych.Praca z uczniami w świetlicy.Częsty kontakt z rodzicami w celu rozwiązywania bieżących spraw wychowawczych.Wdrażanie uczniów do samooceny. | wszyscy nauczyciele,wychowawcy świetlicy,pedagog szkolny | cały rok |
| Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych. | Przypominanie zasad zawartych w statucie szkoły.Doradztwo zawodowe.Kontynuowanie działań związanych z wolontariatem. | Konsekwentne i systematyczne egzekwowanie zasad zawartych w statucie szkoły.Pomoc uczniom w wyborze przyszłego zawodu.Udział w akcjach charytatywnych.Praca uczniów w Klubie Seniora i Ośrodku Wsparcia Dziennego w Ryglicach. | wychowawcy oddziałów,pedagogopiekunowie CARITAS | cały rok |
| Pomoc w rozwiązywaniu fizycznych i psychicznych problemów okresu dorastania. | Uświadomienie znaczenia koleżeństwa, przyjaźni, wzajemnego szacunku i życzliwości.Identyfikacja z własną płcią i szacunek dla ciała.Zachęcanie do higienicznego trybu życia. | Zwrócenie uwagi na konieczność pielęgnowania przyjaźni.Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów koleżeńskich.Poruszanie problemów okresu dorastania.Organizowanie spotkań z położną i pielęgniarką szkolną.Prowadzenie zajęć: wychowanie do życia w rodzinie. | wychowawcy oddziałów,wszyscy nauczyciele,nauczyciel przyrody, biologii,nauczyciel wdżdyrektor | cały rok |
| Rozwijanie umiejętności pracy w zespole i w środowisku. | Funkcjonowanie w różnych grupach społecznych.Umiejętność słuchania innych i wyrażania własnego zdania.Pełnienie różnych ról w grupie. | Praca w organizacjach i zespołach szkolnych.Kształtowanie właściwej postawy wobec osób niepełnosprawnych.Kształtowanie umiejętności dyskutowania na wszystkich lekcjach.Częste stosowanie metody pracy w grupach.Rozwijanie postawy życzliwości i serdeczności w czasie wspólnych zabaw. | opiekunowie organizacji i zespołówwszyscy nauczyciele | cały rok |
| Przygotowanie ucznia do życia w rodzinie. | Uświadomienie prawidłowych relacji, związków uczuciowych w rodzinie z podkreśleniem szczególnego miejsca w niej dla dziecka.Budzenie szacunku dla rodzącego się życia.Kształtowanie prawidłowej postawy wobec osób starszych, chorych i niepełnosprawnych. | Pogadanki z uczniami na zajęciach wychowawczych.Realizacja zajęć: wychowanie do życia w rodzinie.Obchody takich świąt jak: Dzień Matki, Dzień Ojca, Dzień Babci…Kultywowanie tradycji świątecznych w rodzinie.Uwrażliwianie na problemy kobiety ciężarnej. | wychowawcy oddziałów,nauczyciel przyrody, biologii, wdżwychowawcy oddziałów, | cały rok |
| Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społeczności lokalnej. | Prace społeczne na rzecz środowiska.Opieka nad miejscami pamięci narodowej.Kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych.Umożliwienie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych.Współpraca ze szkołami z terenu gminy. | Udział uczniów w akcji „Sprzątanie świata”.Okresowe sprzątanie okolicy.Opieka nad grobami.Przygotowywanie programów artystycznych. | nauczyciele przyrody, geografii,wychowawcy,wszyscy nauczyciele | wrzesieńwg potrzebpaździernik- listopadwg potrzeb |
| Zapoznanie wychowanków z kulturą i tradycją regionu. | Pielęgnowanie zwyczajów i obyczajów regionalnych.Poznanie ciekawych miejsc i postaci.Rozbudzanie szacunku i poczucia dumy wobec dorobku minionych pokoleń.Wzmacnianie potrzeby ochrony tradycji. | Tradycje wigilijne.Tradycje wielkanocne.Wycieczki po okolicy.Przybliżenie sylwetek ludzi związanych z regionem. | wychowawcy oddziałów,nauczycielebibliotekarze | grudzieńkwiecieńwrzesień-październikluty- marzec |
| Budzenie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych. | Wzbogacenie wiedzy o patronie szkoły.Wykorzystywanie hymnu, sztandaru szkoły i flagi państwowej w czasie uroczystości. | Zorganizowanie wycieczki do Komańczy dla klas IV.Obchody Dnia Patrona.Gazetki klasowe. | wychowawcawychowawcy oddziałów, | kwiecieńmajcały rok |
| Zachęcanie do zdrowego i bezpiecznego trybu życia. | Umiejętność organizowania miejsca pracy.Organizowanie czasu wolnego ze zwróceniem uwagi na aktywny wypoczynek.Uświadomienie konieczności prawidłowego odżywiania się.Zwrócenie uwagi na negatywne skutki używania środków uzależniających.Uwrażliwianie na bezpieczne zachowanie w czasie gier i zabaw ruchowych oraz na drodze.Budzenie szacunku dla świata przyrody i wyrabianie nawyku dbałości o środowisko naturalne.  | Uwrażliwianie na potrzebę dbania o porządek miejsca pracy.Uczulenie rodziców na konieczność zorganizowania dziecku kącika pracy w domu.Pogadanki na temat zdrowego odżywiania się i aktywnego wypoczynku.Pogadanki, gry i zabawy ukazujące skutki zażywania środków uzależniających. Realizacja programów antynikotynowych.Udział w projekcie „ Odblaskowa szkoła”.Egzamin na kartę rowerową.Organizowanie spotkań z pracownikami policji.Udział w „ Programie dla szkół”. | nauczyciele,wychowawcy oddziałów,wychowawcy oddziałów,pedagog szkolnynauczyciel technikinauczyciel technikidyrektorwychowawcydyrektor | cały rokwrzesień-listopadzgodnie z planemwg potrzebcały rok |
| Stała troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole. | Wzmacnianie działań zmierzających do poprawy bezpieczeństwa ucznia w szkole oraz przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy.Przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu. | Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach.Wzmożenie kontroli nad uczniami przebywającymi na przerwach wokół szkoły.Konsekwentne reagowanie i stosowanie procedur postępowania w stosunku do uczniów stwarzających zagrożenie dla innych i łamiących przepisy szkolne.Zajęcia z wychowawcą i wdż poświęcone problematyce agresji i przemocy wśród uczniów, kultury osobistej oraz odpowiedzialności za własne zachowanie.Systematyczna współpraca z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze. Analiza przyczyn nieobecności uczniów. Eksponowanie comiesięcznych frekwencji w klasach w widocznym miejscu. | wicedyrektor,wszyscy nauczycielepedagogwychowawcy oddziałów,nauczyciel wdżwicedyrektor,wychowawcy klasopiekunowie SU | cały rok |