# **Plan Pracy**

# **Szkoły Podstawowej**

**im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego**

**w Ryglicach**

**rok szkolny 2017/2018**

Podstawa prawna planowania działań:

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611)
* Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59)
* Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943 z póź. zm.)

ŹRÓDŁA PLANOWANIA ROCZNEGO PLANU PRACY SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2017/18

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku   
   szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 lipca 2017r.
2. Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok   
   szkolny 2017/ 2018.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017r. poz. 1603).
5. Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach.
6. Wnioski wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2016/17 nadzoru pedagogicznego.
7. Wnioski wysunięte na zebraniach rad pedagogicznych.
8. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji zewnętrznej.
9. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznych.
10. Wnioski pedagoga o sytuacji wychowawczej w szkołach.
11. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych   
    i gimnazjów.

**Cele ogólne:**

* podejmowanie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów,
* dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia,
* integrowanie społeczności szkolnej,
* kształtowanie właściwych postaw prospołecznych,
* harmonijna realizacja zadań w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania,
* wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,
* kształtowanie w procesie edukacji i wychowania umiejętności rozumowania, logicznego myślenia, sprawnego poruszania się w świecie informacji oraz rozumienia otaczającego świata,
* kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy,
* podejmowanie działań na rzecz rozwoju ucznia w kierunku świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej
* rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

ZADANIA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

1. Podniesienie jakości kształcenia poprzez:
   * + diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz poszukiwanie form poprawy wyników nauczania oraz wspierania uczniów   
       w pokonywaniu trudności szkolnych,
     + dokonywanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników sprawdzianów wewnętrznych i ich wykorzystanie   
       w procesie nauczania,
2. Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów.
3. Rozwijanie kompetencji informatycznych.
4. Wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w tym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie - mobilizowanie do udziału w zajęciach wspierających.
5. Zwrócenie szczególnej uwagi na edukację czytelniczą, informatyczną i matematyczno- przyrodniczą.
6. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów, respektowanie norm społecznych.
7. Wychowanie do wartości m. in. przyjaźni, odpowiedzialności, poczucia obowiązku, tolerancji, szacunku i pomocy innym.
8. Działania na rzecz zdrowia i właściwych postaw prozdrowotnych uczniów.
9. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
10. Stała troska o kulturę osobistą uczniów.
11. Wdrażanie uczniów do samooceny i refleksji nad sobą i swoim zachowaniem.
12. Zapobieganie agresji i przemocy oraz podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
13. Konsekwentne przeciwdziałanie wagarom, spóźnieniom i nieuzasadnionym wyjściom uczniów poza teren szkoły.
14. Rozszerzenie oddziaływań wychowawczych poprzez zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców.
15. Podnoszenie jakości współpracy nauczycieli w zakresie analizowania egzaminów gimnazjalnych oraz we wdrażaniu wniosków wynikających z tej analizy.
16. Integrowanie społeczności szkolnej.
17. Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej   
    i opiekuńczej.
18. Systematyczne wzbogacanie i modernizacja bazy szkoły.
19. Poprawa efektów kształcenia i wychowania poprzez ciągłe doskonalenie zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz weryfikowanie zasad oceniania zachowania.
20. Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

CZĘŚĆ DYDAKTYCZNA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Czas realizacji | Osoby odpow. |
| Doskonalenie procesu kształcenia  w czasie zajęć lekcyjnych  i pozalekcyjnych | Realizacja podstawy programowej z uwzględnieniem warunków i sposobów jej realizacji.  Stosowanie wielopoziomowości nauczania  i metod poszukujących.  Rozpoznawanie wyjściowego poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, aby właściwie ocenić ich postępy.  Doskonalenie analizy wyników egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystanie w procesie edukacji.  Właściwe realizowanie celów programowych poszczególnych zajęć edukacyjnych.  Dobór metod i środków nauczania zachęcających do utrwalania i pogłębiania wiedzy.  Stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych, audiowizualnych, multimedialnych.  Informowanie uczniów o wszystkich wystawionych ocenach wraz  z uzasadnieniem ich wystawienia.  Jasne formułowanie wymagań edukacyjnych, systematycznie udzielanie wskazówek do pracy.  Eksponowanie pomocy dydaktycznych typu plansze na gazetkach ściennych w klasach.  Różnicowanie prac domowych adekwatnie do możliwości ucznia.  Zaznajamiane uczniów z metodami racjonalnego uczenia się.  Zachęcanie do nauki języków obcych.  Zaznajamianie uczniów z metodami  i sposobami poszukiwania wiedzy w różnych materiałach źródłowych.  Zachęcanie uczniów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy. | cały rok | dyrektor,  wicedyrektor  nauczyciele |
| Praca  z uczniem zdolnym. | Stosowanie różnorodnych form pobudzających myślenie i aktywność uczniów oraz skłaniających do samodzielnego wzbogacania wiedzy, prowokujących do porównań, dokonywania syntez i uogólnień oraz szukania praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.  Pobudzanie aktywności ucznia zdolnego poprzez zachęcanie go do:   * rozwiązywania i przygotowywania łamigłówek, krzyżówek, * przygotowywania z nauczycielem doświadczeń w celu sprawniejszego przebiegu lekcji, * pomagania uczniom mniej zdolnym, * przygotowywania fragmentów lekcji.   Przygotowywanie uczniów do udziału  w konkursach.  Zajęcia zespołu muzycznego. Nauka gry na instrumentach.  Otoczenie szczególną opieką dzieci zdolnych, zaniedbanych kulturowo, zwiększenie szans rozwoju ich zdolności i ujawnienie talentu.  Prowadzenie systematycznej współpracy  z rodzicami dla przybliżenia im problematyki związanej z rozwojem dziecka, jego zainteresowań i zdolności. | cały rok  cały rok | wszyscy  nauczyciele  nauczyciele  zajęć edukacyjnych  nauczyciel muzyki  wszyscy nauczyciele  wychowawcy |
| Edukacja matematyczna | Udział w II Międzypowiatowym konkursie matematycznym dla uczniów klas czwartych, piątych i szóstych.  Udział w konkursie przedmiotowym.  „ Jubileusze w Krakowie” – udział  w konkursie.  Rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród uczniów I etapu edukacyjnego poprzez organizowanie konkursów międzyoddziałowych.  Udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia.  Prowadzenie internetowej ligii zadaniowej. | wg. harmono-  gramu  wrzesień  cały rok | nauczyciele  matematyki  nauczyciele  I-III  nauczyciele  matematyki |
| Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody ojczystej, budzenie patriotyzmu lokalnego. | Prelekcje dla klas I-VII dotyczące:   * + aktywnej ochrony płazów i gadów na terenie Ryglic,   + przyrody, historii i architektury Ryglic   + gospodarki łowieckiej na terenie działalności Koła łowieckiego TROP   + różnorodności oraz ochrony zwierząt i roślin  w lasach pogórza.   Zwiedzanie wystaw czasowych i stałych  w spichlerzu, zajęcia w spichlerzu.  Zajęcia terenowe (w najbliższym otoczeniu szkoły) dla klas IV-VI:   * + w ramach „Zajęć rozwijających uzdolnienia przyrodnicze” wg. ustalonego rocznego planu pracy kółka (staw, las, łąka, zabytki architektury).   + w ramach klasowych rajdów, ognisk i biwaków.   Zajęcia terenowe (region) dla klas IV-VII –  w ramach realizowanych projektów, wycieczek przedmiotowych i klasowych (wycieczka do oczyszczalni ścieków, arboretum, składowisko odpadów, ośrodka edukacji ekologicznej, muzeum przyrodniczego, rezerwatu przyrody, na ścieżkę przyrodniczą, do laboratorium naukowego)  Szkolne wycieczki krajoznawcze:  Pobrzeże Gdańskie; Pieniny, Tatry, Bieszczady, Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Pogórze Ciężkowickie, Wrocław, Warszawa, Kraków i inne.  Udział w konkursach przyrodniczych np:   * + Gminny  "Flora i fauna Parku Krajobrazowego Pasma Brzanki",   + Międzypowiatowy Konkurs Przyrodniczy  w Lubczy,   + Międzygminny konkurs wiedzy łowieckiej „Na leśnych tropach”,   + Międzygminny konkurs „Drzewa i krzewy Polski”,   + Gminne konkursy i turnieje przyrodnicze dla klas I-III. | wg. harmono-  gramu | nauczyciele przyrody  wychowawcy |
| Praca z uczniem  o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Wyłonienie w oddziałach grup uczniów mających trudności w opanowaniu podstawy programowej i skierowanie ich do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Ustalenie metod i form pracy z tą grupą.  Różnicowanie zadań i treści w zależności od możliwości dziecka (tok lekcji, prace domowe).  Stosowanie różnorodnych, ciekawych form pobudzających uczniów do aktywności.  Odpowiedni dobór form i metod nauczania zgodnie z indywidualnymi potrzebami.  Wypracowanie i stosowanie systemu nagród  w celu zwiększenia u uczniów motywacji do nauki, szczególnie w oddziałach młodszych.  Praca indywidualna nauczyciela z uczniem  o specjalnych potrzebach edukacyjnych ( na lekcjach i na zajęciach wspierających).  Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej  i kierowanie jej pracą.  Stosowanie ćwiczeń podnoszących koncentrację uwagi oraz przerw w pracy  w celu przeciwdziałania zmęczeniu.  Systematyczna współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia kierunku oddziaływania wychowawczego i kształtowania prawidłowych nawyków związanych z nauką w szkole i odrabianiem prac domowych. | cały rok | wychowawcy  nauczyciele  zajęć edukacyjnych |
| Zajęcia pozalekcyjne. | Popularyzowanie konkursów przedmiotowych, czytelniczych, tematycznych, artystycznych.  Rozbudzanie i popieranie własnej twórczości uczniów w różnych dziedzinach ( muzyka, poezja, plastyka, sport)  Rozwijanie samokształcenia przez umiejętne korzystanie z różnorodnych źródeł ( lektur, czasopism, słowników, encyklopedii, Internetu).  Eksponowanie twórczości uczniów. | cały rok | nauczyciele  bibliotekarz  wychowawca  świetlicy |
| Podnoszenie poziomu ortografii | Systematyczne wprowadzanie i utrwalanie reguł ortograficznych  w procesie nauczania, stosowanie różnorodnych, atrakcyjnych ćwiczeń.  Korelacja materiału ortograficznego  z gramatycznym, literackim i innymi przedmiotami.  Dyktando Niepodległościowe.  Wdrażanie uczniów do korzystania ze słowników ortograficznych.  Eksponowanie plansz i tabel z zasadami ortograficznymi.  Wdrażanie uczniów do stosowania zasad ortografii na wszystkich przedmiotach.  Doskonalenie poprawnej pisowni poprzez kontrolę wszystkich zeszytów. | cały rok    listopad | nauczyciele  j. polskiego  wszyscy  nauczyciele  nauczyciele  j. polskiego  wszyscy  nauczyciele |
| Rozwijanie kompetencji czytelniczych | Rozwijanie zainteresowań literaturą, filmem, teatrem- organizowanie wyjazdów do kina  i teatru.  Doskonalenie umiejętności recytatorskich, aktorskich, dbałość o popraną i piękną polszczyznę- konkursy recytatorskie, programy artystyczne, akademie.  Wyrabianie nawyku dbałości o kulturę języka na różnych poziomach- ortograficznym, interpunkcyjnym, językowym.  Kształcenie umiejętności redakcyjnych, pisarskich, literackich.  Rozwijanie potrzeb czytelniczych- konkursy czytelnicze, ze znajomości lektur.  Udział w konkursie przedmiotowym. | cały rok | nauczyciele  języka polskiego,  edukacji wczsnoszkol nej,  bibliotekarze  nauczyciele  języka polskiego |
| Kształtowanie sprawności  i poprawności języka. Dbanie  o czystość i piękno języka. | Cykl lekcji poświęcony tematowi  ” Zachęcam do przeczytania…”.  „Po co sięgnąć, co przeczytać?”-polecanie uczniom ciekawej książki.  Organizowanie wystawek utworów znanych i uznanych twórców literatury polskiej i obcej, eksponowanie nowości wydawniczych.  Pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej.  Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, Światowego Dnia Książki.  Prowadzenie Koła Przyjaciół Książki.  Kiermasz taniej książki.  Konkurs na czytelnika miesiąca, najbardziej rozczytaną klasę, mistrza pięknego czytania.  Spotkania czytelnicze z okazji Dnia Kubusia Puchatka dla klas I- III.  Zwracanie uwagi na prawidłowe wypowiedzi uczniów na wszystkich lekcjach.  Wzmocnienie działań mających na celu przeciwdziałanie wulgaryzacji języka.  Prowadzenie zajęć logopedycznych. | cały rok  cały rok  październik  październik  listopad  cały rok  styczeń  cały rok  maj  cały rok | bibliotekarze  wszyscy  nauczyciele  logopeda |
| Zastosowanie technologii komputerowej  i informacyjnej  w nauczaniu. | Zwiększenie ilości zajęć edukacyjnych  w pracowni komputerowej z wykorzystaniem Internetu i programów edukacyjnych.  Umożliwienie uczniom korzystania  z komputerów podczas zajęć pozalekcyjnych oraz w bibliotece.  Tworzenie przez uczniów prezentacji multimedialnych na różnych przedmiotach.  Wykorzystanie w pracy tablic interaktywnych. | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| Monitorowanie udziału uczniów gimnazjum  w obowiązkowym projekcie edukacyjnym. | Przypomnienie zasad pracy metodą projektu.  Zasady pracy zespołowej.  Monitorowanie realizacji projektu przez wychowawców.  Rozwijanie wśród uczniów kreatywności, ciekawości poznawczej. | cały rok | nauczyciele  wychowawcy |
| Kontynuacja współpracy  z Francją | Kontynuacja korespondencji, rozwijanie kompetencji lingwistycznej i interkulturowej.  Wymiana międzynarodowa. | cały rok | koordynator |
| Przygotowanie uczniów klas siódmych i klas gimnazjalnych do wyboru kierunku kształcenia  i zawodu | Prowadzenie zajęć dla uczniów obejmujących problematykę wyboru drogi kształcenia i zawodu zgodnie z zadaniami doradcy zawodowego.  Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.  Realizacja projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” |  | doradca zawodowy  wychowawcy  doradca zawodowy |
| Przeprowadzanie różnych form kontroli efektów kształcenia  i wykorzystanie ich wyników. | Obserwacja zajęć zgodnie z planem obserwacji.  Badanie wyników nauczania zgodnie  z przyjętym planem.  Przeprowadzenie dogłębnej analizy wyników egzaminu i wykorzystanie wniosków z niej wynikających do doskonalenia efektywności nauczania.  Określenie sposobu wdrożenia wniosków  z analizy egzaminów w pracy z uczniami. | cały rok  czerwiec  sierpień | Dyrektor  Szkoły  nauczyciele  wicedyrektor  wychowawcy klas  nauczyciele |

NAUCZYCIELE I RODZICE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Czas realizacji | Osoby  odpowiedzialne |
| Tworzenie warunków  do rozszerzenia współpracy nauczycieli ze środowiskiem lokalnym. | Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły poprzez zaproszenie do udziału w pracach zespołów zadaniowych.  Uwzględnianie i realizacja wniosków zgłaszanych przez rodziców.  Zapraszanie rodziców, przyjaciół szkoły do udziału w uroczystościach szkolnych.  Aktywna praca rodziców w ramach stowarzyszenia „ Przyjaźni Dzieciom- Przyjaźni Szkole”.  Rozwijanie kompetencji rodziców  z zakresu psychologii, pedagogiki, logopedii. | cały rok | dyrektor,  wicedyrektor, nauczyciele, pedagog |
| Wspieranie rodziców  w procesie wychowawczym dziecka. | Uchwalenie szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.  Wspieranie rodziców w wychowaniu poprzez pedagogizacje, konsultacje oraz spotkania ze szkolnymi specjalistami. | wrzesień  cały rok | dyrektor,  pedagog |
| Współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju szkoły.  Rodzic członkiem społeczności szkolnej. | Organizowanie wycieczek  z udziałem rodziców.  Organizowanie imprez szkolnych z aktywnym udziałem rodziców.  Pomoc rodziców w zdobywaniu funduszy na rzecz klasy, szkoły.  Zakup nagród dla uczniów za udział w konkursach.  Zakup nagród książkowych na zakończenie roku szkolnego.  Dofinansowanie do wyjazdów. | wg potrzeb | dyrektor,  wychowawcy, rada rodziców |
| Pełna informacja dla rodziców jako warunek świadomej współpracy. | Konsultacje z rodzicami.  Spotkania z rodzicami.  Spotkania indywidualne.  Szkolenia rodziców dostosowane do potrzeb.  Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów  i planowania dalszego rozwoju.  Systematyczna aktualizacja gazetki informacyjnej dla rodziców. |  | dyrektor,  wicedyrektor, wychowawcy, pedagog |
| Prowadzenie akcji promocyjnej szkoły. | Promocja szkoły na stronie internetowej.  Badanie opinii i losów absolwentów.  Promocja szkoły na gazetkach, aktualizacja ważnych wydarzeń, promocja sukcesów.  Wspieranie działań stowarzyszenia  w celu promocji szkoły.  Prezentacja prac uczniowskich  w szkole, środowisku lokalnym.  Przygotowanie galerii prac uczniowskich.  Występy okolicznościowe dla rodziców i społeczności lokalnej.  Obchody Dnia Patrona Szkoły.  Organizacja festynu, wieczornicy, marszu niepodległościowego.  Współpraca z przedstawicielami lokalnych mediów. | cały rok | dyrektor,  wicedyrektor,  zainteresowani nauczyciele,  wychowawcy,  rada rodziców |