# **Plan Pracy**

# **Szkoły Podstawowej**

 **im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego**

**w Ryglicach**

**rok szkolny 2017/2018**

Podstawa prawna planowania działań:

* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017r. poz. 1611)
* Ustawa z 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59)
* Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943 z póź. zm.)

ŹRÓDŁA PLANOWANIA ROCZNEGO PLANU PRACY SZKOŁY

NA ROK SZKOLNY 2017/18

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku
szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 lipca 2017r.
2. Plan Nadzoru Pedagogicznego Małopolskiego Kuratora Oświaty na rok
szkolny 2017/ 2018.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. z 2017r. poz. 1603).
5. Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Ryglicach.
6. Wnioski wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2016/17 nadzoru pedagogicznego.
7. Wnioski wysunięte na zebraniach rad pedagogicznych.
8. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji zewnętrznej.
9. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznych.
10. Wnioski pedagoga o sytuacji wychowawczej w szkołach.
11. Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych
i gimnazjów.

**Cele ogólne:**

* podejmowanie działań na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów,
* dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia,
* integrowanie społeczności szkolnej,
* kształtowanie właściwych postaw prospołecznych,
* harmonijna realizacja zadań w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania,
* wzmacnianie wychowawczej roli szkoły,
* kształtowanie w procesie edukacji i wychowania umiejętności rozumowania, logicznego myślenia, sprawnego poruszania się w świecie informacji oraz rozumienia otaczającego świata,
* kształcenie umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy,
* podejmowanie działań na rzecz rozwoju ucznia w kierunku świadomego wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodowej
* rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

 ZADANIA W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

1. Podniesienie jakości kształcenia poprzez:
	* + diagnozowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz poszukiwanie form poprawy wyników nauczania oraz wspierania uczniów
		w pokonywaniu trudności szkolnych,
		+ dokonywanie analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników sprawdzianów wewnętrznych i ich wykorzystanie
		w procesie nauczania,
2. Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów.
3. Rozwijanie kompetencji informatycznych.
4. Wspieranie uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych w tym uczniów niepełnosprawnych intelektualnie - mobilizowanie do udziału w zajęciach wspierających.
5. Zwrócenie szczególnej uwagi na edukację czytelniczą, informatyczną i matematyczno- przyrodniczą.
6. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań uczniów, respektowanie norm społecznych.
7. Wychowanie do wartości m. in. przyjaźni, odpowiedzialności, poczucia obowiązku, tolerancji, szacunku i pomocy innym.
8. Działania na rzecz zdrowia i właściwych postaw prozdrowotnych uczniów.
9. Podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
10. Stała troska o kulturę osobistą uczniów.
11. Wdrażanie uczniów do samooceny i refleksji nad sobą i swoim zachowaniem.
12. Zapobieganie agresji i przemocy oraz podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole.
13. Konsekwentne przeciwdziałanie wagarom, spóźnieniom i nieuzasadnionym wyjściom uczniów poza teren szkoły.
14. Rozszerzenie oddziaływań wychowawczych poprzez zintegrowanie działań nauczycieli i rodziców.
15. Podnoszenie jakości współpracy nauczycieli w zakresie analizowania egzaminów gimnazjalnych oraz we wdrażaniu wniosków wynikających z tej analizy.
16. Integrowanie społeczności szkolnej.
17. Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej
i opiekuńczej.
18. Systematyczne wzbogacanie i modernizacja bazy szkoły.
19. Poprawa efektów kształcenia i wychowania poprzez ciągłe doskonalenie zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych oraz weryfikowanie zasad oceniania zachowania.
20. Wzmocnienie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.

CZĘŚĆ DYDAKTYCZNA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Czas realizacji | Osoby odpow. |
| Doskonalenie procesu kształcenia w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych | Realizacja podstawy programowejz uwzględnieniem warunków i sposobów jej realizacji.Stosowanie wielopoziomowości nauczania i metod poszukujących.Rozpoznawanie wyjściowego poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, aby właściwie ocenić ich postępy.Doskonalenie analizy wyników egzaminów zewnętrznych i ich wykorzystanie w procesie edukacji.Właściwe realizowanie celów programowych poszczególnych zajęć edukacyjnych.Dobór metod i środków nauczania zachęcających do utrwalania i pogłębiania wiedzy.Stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informatycznych, audiowizualnych, multimedialnych.Informowanie uczniów o wszystkich wystawionych ocenach wraz z uzasadnieniem ich wystawienia.Jasne formułowanie wymagań edukacyjnych, systematycznie udzielanie wskazówek do pracy.Eksponowanie pomocy dydaktycznych typu plansze na gazetkach ściennych w klasach.Różnicowanie prac domowych adekwatnie do możliwości ucznia.Zaznajamiane uczniów z metodami racjonalnego uczenia się.Zachęcanie do nauki języków obcych.Zaznajamianie uczniów z metodami i sposobami poszukiwania wiedzy w różnych materiałach źródłowych.Zachęcanie uczniów do praktycznego stosowania zdobytej wiedzy. | cały rok  | dyrektor,wicedyrektornauczyciele |
| Praca z uczniem zdolnym. | Stosowanie różnorodnych form pobudzających myślenie i aktywność uczniów oraz skłaniających do samodzielnego wzbogacania wiedzy, prowokujących do porównań, dokonywania syntez i uogólnień oraz szukania praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy.Pobudzanie aktywności ucznia zdolnego poprzez zachęcanie go do:* rozwiązywania i przygotowywania łamigłówek, krzyżówek,
* przygotowywania z nauczycielem doświadczeń w celu sprawniejszego przebiegu lekcji,
* pomagania uczniom mniej zdolnym,
* przygotowywania fragmentów lekcji.

Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach.Zajęcia zespołu muzycznego. Nauka gry na instrumentach.Otoczenie szczególną opieką dzieci zdolnych, zaniedbanych kulturowo, zwiększenie szans rozwoju ich zdolności i ujawnienie talentu.Prowadzenie systematycznej współpracy z rodzicami dla przybliżenia im problematyki związanej z rozwojem dziecka, jego zainteresowań i zdolności. |   cały rok cały rok | wszyscynauczycielenauczycielezajęć edukacyjnychnauczyciel muzykiwszyscy nauczycielewychowawcy |
| Edukacja matematyczna | Udział w II Międzypowiatowym konkursie matematycznym dla uczniów klas czwartych, piątych i szóstych.Udział w konkursie przedmiotowym.„ Jubileusze w Krakowie” – udział w konkursie.Rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród uczniów I etapu edukacyjnego poprzez organizowanie konkursów międzyoddziałowych.Udział w Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia.Prowadzenie internetowej ligii zadaniowej. | wg. harmono-gramuwrzesieńcały rok | nauczycielematematykinauczyciele I-IIInauczycielematematyki |
| Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, kształtowanie wrażliwości na piękno przyrody ojczystej, budzenie patriotyzmu lokalnego. | Prelekcje dla klas I-VII dotyczące: * + aktywnej ochrony płazów i gadów na terenie Ryglic,
	+ przyrody, historii i architektury Ryglic
	+ gospodarki łowieckiej na terenie działalności Koła łowieckiego TROP
	+ różnorodności oraz ochrony zwierząt i roślin w lasach pogórza.

Zwiedzanie wystaw czasowych i stałych w spichlerzu, zajęcia w spichlerzu.Zajęcia terenowe (w najbliższym otoczeniu szkoły) dla klas IV-VI:* + w ramach „Zajęć rozwijających uzdolnienia przyrodnicze” wg. ustalonego rocznego planu pracy kółka (staw, las, łąka, zabytki architektury).
	+ w ramach klasowych rajdów, ogniski biwaków.

Zajęcia terenowe (region) dla klas IV-VII – w ramach realizowanych projektów, wycieczek przedmiotowych i klasowych (wycieczka do oczyszczalni ścieków, arboretum, składowisko odpadów, ośrodka edukacji ekologicznej, muzeum przyrodniczego, rezerwatu przyrody, na ścieżkę przyrodniczą, do laboratorium naukowego)Szkolne wycieczki krajoznawcze:Pobrzeże Gdańskie; Pieniny, Tatry, Bieszczady, Wyżyna Krakowsko-Częstochowska, Pogórze Ciężkowickie, Wrocław, Warszawa, Kraków i inne.Udział w konkursach przyrodniczych np:* + Gminny  "Flora i fauna Parku Krajobrazowego Pasma Brzanki",
	+ Międzypowiatowy Konkurs Przyrodniczy w Lubczy,
	+ Międzygminny konkurs wiedzy łowieckiej „Na leśnych tropach”,
	+ Międzygminny konkurs „Drzewa i krzewy Polski”,
	+ Gminne konkursy i turnieje przyrodnicze dla klas I-III.
 | wg. harmono-gramu | nauczyciele przyrodywychowawcy  |
|  Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. |  Wyłonienie w oddziałach grup uczniów mających trudności w opanowaniu podstawy programowej i skierowanie ich do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Ustalenie metod i form pracy z tą grupą.Różnicowanie zadań i treści w zależności od możliwości dziecka (tok lekcji, prace domowe).Stosowanie różnorodnych, ciekawych form pobudzających uczniów do aktywności.Odpowiedni dobór form i metod nauczania zgodnie z indywidualnymi potrzebami.Wypracowanie i stosowanie systemu nagród w celu zwiększenia u uczniów motywacji do nauki, szczególnie w oddziałach młodszych.Praca indywidualna nauczyciela z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych ( na lekcjach i na zajęciach wspierających).Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej i kierowanie jej pracą.Stosowanie ćwiczeń podnoszących koncentrację uwagi oraz przerw w pracy w celu przeciwdziałania zmęczeniu.Systematyczna współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia kierunku oddziaływania wychowawczego i kształtowania prawidłowych nawyków związanych z nauką w szkole i odrabianiem prac domowych. | cały rok   | wychowawcynauczycielezajęć edukacyjnych |
| Zajęcia pozalekcyjne. | Popularyzowanie konkursów przedmiotowych, czytelniczych, tematycznych, artystycznych.Rozbudzanie i popieranie własnej twórczości uczniów w różnych dziedzinach ( muzyka, poezja, plastyka, sport)Rozwijanie samokształcenia przez umiejętne korzystanie z różnorodnych źródeł ( lektur, czasopism, słowników, encyklopedii, Internetu).Eksponowanie twórczości uczniów. |  cały rok   |  nauczycielebibliotekarzwychowawcaświetlicy |
| Podnoszenie poziomu ortografii | Systematyczne wprowadzaniei utrwalanie reguł ortograficznych w procesie nauczania, stosowanie różnorodnych, atrakcyjnych ćwiczeń.Korelacja materiału ortograficznego z gramatycznym, literackim i innymi przedmiotami.Dyktando Niepodległościowe.Wdrażanie uczniów do korzystania ze słowników ortograficznych.Eksponowanie plansz i tabel z zasadami ortograficznymi.Wdrażanie uczniów do stosowania zasad ortografii na wszystkich przedmiotach.Doskonalenie poprawnej pisowni poprzez kontrolę wszystkich zeszytów. | cały rok  listopad  | nauczycielej. polskiegowszyscynauczycielenauczycielej. polskiegowszyscynauczyciele |
| Rozwijanie kompetencji czytelniczych | Rozwijanie zainteresowań literaturą, filmem, teatrem- organizowanie wyjazdów do kina i teatru.Doskonalenie umiejętności recytatorskich, aktorskich, dbałość o popraną i piękną polszczyznę- konkursy recytatorskie, programy artystyczne, akademie.Wyrabianie nawyku dbałości o kulturę języka na różnych poziomach- ortograficznym, interpunkcyjnym, językowym.Kształcenie umiejętności redakcyjnych, pisarskich, literackich.Rozwijanie potrzeb czytelniczych- konkursy czytelnicze, ze znajomości lektur.Udział w konkursie przedmiotowym. | cały rok | nauczyciele języka polskiego,edukacji wczsnoszkolnej,bibliotekarzenauczyciele języka polskiego |
| Kształtowanie sprawności i poprawności języka. Dbanie o czystość i piękno języka. | Cykl lekcji poświęcony tematowi” Zachęcam do przeczytania…”.„Po co sięgnąć, co przeczytać?”-polecanie uczniom ciekawej książki.Organizowanie wystawek utworów znanych i uznanych twórców literatury polskiej i obcej, eksponowanie nowości wydawniczych.Pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej.Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, Światowego Dnia Książki.Prowadzenie Koła Przyjaciół Książki.Kiermasz taniej książki.Konkurs na czytelnika miesiąca, najbardziej rozczytaną klasę, mistrza pięknego czytania.Spotkania czytelnicze z okazji Dnia Kubusia Puchatka dla klas I- III.Zwracanie uwagi na prawidłowe wypowiedzi uczniów na wszystkich lekcjach.Wzmocnienie działań mających na celu przeciwdziałanie wulgaryzacji języka.Prowadzenie zajęć logopedycznych. | cały rokcały rokpaździernikpaździerniklistopadcały rokstyczeńcały rokmajcały rok | bibliotekarzewszyscy nauczycielelogopeda |
| Zastosowanie technologii komputerowej i informacyjnej w nauczaniu. | Zwiększenie ilości zajęć edukacyjnych w pracowni komputerowej z wykorzystaniem Internetu i programów edukacyjnych.Umożliwienie uczniom korzystania z komputerów podczas zajęć pozalekcyjnych oraz w bibliotece.Tworzenie przez uczniów prezentacji multimedialnych na różnych przedmiotach.Wykorzystanie w pracy tablic interaktywnych. | cały rok | wszyscy nauczyciele |
| Monitorowanie udziału uczniów gimnazjum w obowiązkowym projekcie edukacyjnym. | Przypomnienie zasad pracy metodą projektu.Zasady pracy zespołowej.Monitorowanie realizacji projektu przez wychowawców.Rozwijanie wśród uczniów kreatywności, ciekawości poznawczej. | cały rok | nauczycielewychowawcy |
| Kontynuacja współpracy z Francją | Kontynuacja korespondencji, rozwijanie kompetencji lingwistycznej i interkulturowej.Wymiana międzynarodowa. | cały rok | koordynator |
| Przygotowanie uczniów klas siódmych i klas gimnazjalnych do wyboru kierunku kształcenia i zawodu | Prowadzenie zajęć dla uczniów obejmujących problematykę wyboru drogi kształcenia i zawodu zgodnie z zadaniami doradcy zawodowego.Opracowanie wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.Realizacja projektu „Modernizacja kształcenia zawodowego w Małopolsce II” |  | doradca zawodowywychowawcydoradca zawodowy |
| Przeprowadzanie różnych form kontroli efektów kształcenia i wykorzystanie ich wyników.  | Obserwacja zajęć zgodnie z planem obserwacji.Badanie wyników nauczania zgodnie z przyjętym planem.Przeprowadzenie dogłębnej analizy wyników egzaminu i wykorzystanie wniosków z niej wynikających do doskonalenia efektywności nauczania.Określenie sposobu wdrożenia wniosków z analizy egzaminów w pracy z uczniami. | cały rokczerwiecsierpień | DyrektorSzkołynauczycielewicedyrektorwychowawcy klasnauczyciele |

NAUCZYCIELE I RODZICE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposoby realizacji | Czas realizacji | Osoby odpowiedzialne |
| Tworzenie warunkówdo rozszerzenia współpracy nauczycieli ze środowiskiem lokalnym. | Angażowanie rodziców do działań na rzecz całej szkoły poprzez zaproszenie do udziału w pracach zespołów zadaniowych.Uwzględnianie i realizacja wniosków zgłaszanych przez rodziców.Zapraszanie rodziców, przyjaciół szkoły do udziału w uroczystościach szkolnych.Aktywna praca rodziców w ramach stowarzyszenia „ Przyjaźni Dzieciom- Przyjaźni Szkole”.Rozwijanie kompetencji rodziców z zakresu psychologii, pedagogiki, logopedii. | cały rok | dyrektor,wicedyrektor, nauczyciele, pedagog |
| Wspieranie rodziców w procesie wychowawczym dziecka. | Uchwalenie szkolnego programu wychowawczo - profilaktycznego.Wspieranie rodziców w wychowaniu poprzez pedagogizacje, konsultacje oraz spotkania ze szkolnymi specjalistami. | wrzesieńcały rok | dyrektor,pedagog |
| Współpraca z rodzicami na rzecz rozwoju szkoły.Rodzic członkiem społeczności szkolnej. | Organizowanie wycieczek z udziałem rodziców.Organizowanie imprez szkolnych z aktywnym udziałem rodziców.Pomoc rodziców w zdobywaniu funduszy na rzecz klasy, szkoły.Zakup nagród dla uczniów za udział w konkursach.Zakup nagród książkowych na zakończenie roku szkolnego.Dofinansowanie do wyjazdów. | wg potrzeb | dyrektor,wychowawcy, rada rodziców |
| Pełna informacja dla rodziców jako warunek świadomej współpracy. | Konsultacje z rodzicami.Spotkania z rodzicami.Spotkania indywidualne.Szkolenia rodziców dostosowane do potrzeb.Zachęcanie rodziców do wspólnego analizowania osiągnięć uczniów i planowania dalszego rozwoju.Systematyczna aktualizacja gazetki informacyjnej dla rodziców. |  | dyrektor,wicedyrektor, wychowawcy, pedagog |
| Prowadzenie akcji promocyjnej szkoły. | Promocja szkoły na stronie internetowej. Badanie opinii i losów absolwentów.Promocja szkoły na gazetkach, aktualizacja ważnych wydarzeń, promocja sukcesów.Wspieranie działań stowarzyszenia w celu promocji szkoły.Prezentacja prac uczniowskich w szkole, środowisku lokalnym.Przygotowanie galerii prac uczniowskich.Występy okolicznościowe dla rodziców i społeczności lokalnej.Obchody Dnia Patrona Szkoły.Organizacja festynu, wieczornicy, marszu niepodległościowego.Współpraca z przedstawicielami lokalnych mediów. | cały rok | dyrektor,wicedyrektor,zainteresowani nauczyciele,wychowawcy,rada rodziców |